

Editorial

Este ano atípico, em que houve necessidade de muita adaptação e flexibilidade em todas as atividades realizadas pela comunidade da Fatec Itapetininga, desencadeadas pela pandemia do covid-19, trouxe novas reflexões sobre o processo de ensino-aprendizagem.

A tendência, que já existia, da transformação do papel do professor, que passa da posição de detentor do conhecimento para de tutor da informação, foi acelerada pela situação vivenciada atualmente. Há informação em abundância, mas questões como *onde buscar as informações? quais são as informações que importam? e como selecionar essa informação?* são cada vez mais relevantes.

A informação é prontamente obtida, no entanto, essa facilidade acabou gerando outro problema, já que hoje, todos podem ser fontes de informação, ou pelo menos, consideram-se fontes de informação e divulgam essa informação, pelos vários canais midiáticos disponíveis.

Os professores precisam agora, portanto, orientar sobre os critérios para selecionar fontes de informação fidedignas, o que não é tarefa simples, principalmente em função da saturação de dados, que são gerados a cada instante, os quais, se não forem organizados e analisados com criticidade, geram desorientação.

O acesso à informação não significa que as pessoas saibam mais ou tenham mais conhecimento sobre um determinado assunto. A informação, no entanto, precisa ser convertida em conhecimento, o qual será aplicado na solução de problemas. Também neste quesito o papel do professor é imprescindível para fazer o aluno refletir sobre preceitos pré-estabelecidos, incitando dúvidas e requisitando análises e argumentos que validem as informações selecionadas. Cada vez mais é fundamental trazer o aluno para o papel de protagonista de sua formação, co-responsável pelo seu aprendizado, gerando conscientização e autonomia.

A elaboração de artigos é uma metodologia de ensino-aprendizagem, por meio da qual são desenvolvidas habilidades de pesquisa, seleção, classificação, análise, síntese e argumentação, entre outras. A Revista Perspectiva é, portanto, um instrumento facilitador do desenvolvimento de habilidades e competências que se adequa também ao momento em que vivemos, estando aberta a todos os colegas para se apropriarem desse espaço de capacitação e exposição do conhecimento.

Com a publicação desta edição, temos também a grata satisfação de anunciar que a Revista Perspectiva em Educação, Gestão & Tecnologia foi aprovada no Diretório Diadorim do IBICT, o qual reúne informações sobre revistas científicas brasileiras.

Confira os dez artigos publicados sobre temas diversos, desenvolvidos por alunos e professores da Fatec Itapetininga e de outras Instituições, assim como o Projeto Destaque, nesta edição apresentando o Projeto da Sala de Inovação, um ambiente motivador que possibilita variadas atividades facilitadoras do processo de ensino-aprendizagem.

Uma ótima leitura!!



Profª Esp. Sílvia Panetta Nascimento

Fatec Itapetininga