

## Editorial

Escrever um artigo requer o domínio de diversas competências, como a pesquisa sobre o tema tratado; a análise e interpretação dos dados obtidos; a convergência de ideias; a correlação entre variáveis; assim como o emprego da escrita formal e o compartilhamento de informações. É, portanto, uma atividade complexa, não complicada como a palavra é compreendida por alguns, mas **complexa** como nos esclarece o Prof. Dr. Cesário Leonel, quando apresenta os Princípios da Complexidade de Edgar Morin. Segundo o Professor a complexidade abrange muitos elementos, muitas partes, sendo no sentido etimológico “aquilo que é tecido em conjunto”.

A elaboração de um artigo pode ser vista realmente como o ato de tecer, onde um fio é ligado a outro entrelaçando-se e, apropriando-me de um dos Princípios da Complexidade, pode-se dizer que nesta ação, assim como em um tecido, “cada uma das partes tem que ser compreendida dentro do todo”. Em um artigo cada uma das ideias apresentadas deve ser contextualizada, ou seja, é importante demonstrar como cada proposta, cada processo, cada resultado interfere no todo, justificando-se sua importância dentro do sistema estudado.

A interdependência entre cada parte de um artigo é um aspecto muito positivo, quando permite ao pesquisador não apenas estabelecer conexões entre os dados obtidos, mas também constatar, em certas ocasiões, que elas não existem e, neste caso, será necessário rever o objeto que se pesquisa. Essa situação é apresentada por Kurt Wüthrich - Prêmio Nobel de Química no ano de 2002 e autor de 750 artigos científicos- quando afirma que, ao publicar, o pesquisador descobre a importância que sua pesquisa representa, mas ao escrever também percebe lacunas e falhas de conexão, que, no entanto, fazem com que o pesquisador retorne a seu experimento (JORNAL DA CIÊNCIA, 2011).

Voltar ao experimento, portanto, é aperfeiçoar, melhorar o que se fez, criar uma nova concepção do conhecimento, assim, escrever um artigo é uma forma muito eficaz de continuar aprendendo, de reconstruir o conhecimento. Tais conclusões reforçam a importância de motivar nossos alunos a escrever, a

produzir conhecimento a partir de pesquisas e nesta edição da Revista Perspectiva, em especial, temos a grata satisfação de publicar vários artigos de discentes de nossa Fatec, assim como da Fatec de Bauru, que, orientados por Professores dedicados, continuaram o processo de aprendizagem além da sala de aula. Estendemos ainda o aprendizado além de nossas fronteiras, como no caso do artigo que compara as Leis de Recursos Naturais entre Brasil e México e foi resultado do intercâmbio de uma de nossas alunas nesse País, pelo Programa Bolsas Ibero-americana Santander, em 2013.

Também nesta edição estamos lançando uma nova seção, que traz *papers* desenvolvidos nas aulas de inglês, como instrumento de avaliação da disciplina e, por meio dessa produção, uma nova competência vem sendo desenvolvida. Compartilhar diferentes experiências na educação, gestão e tecnologia é um dos objetivos de nossa Revista Perspectiva. Com esse intuito a cada edição temos divulgado um Projeto desenvolvido em nossa Unidade, na seção Projeto Destaque e neste semestre apresentamos o Projeto Inclusão Digital, que já acontece há alguns anos e entre suas várias contribuições à comunidade externa e interna, colabora no desenvolvimento de habilidades e competências sociais, essenciais na vida em sociedade.

Parabéns a todos que participaram dessa edição!

**Profª. Esp. Sílvia Panetta Nascimento**

Fatec Itapetininga

## Editorial

Writing an article requires mastery of various skills, such as research on the topic treated; analysis and interpretation of data; convergence of ideas; the correlation between variables; well as the use of formal writing and sharing information. It is therefore a non-complicated complex activity as the word is comprised of some, but as explained in the complex Prof. Dr. Cesario Leonel, when presenting the Principles of Complexity Edgar Morin. According to Professor complexity encompasses many elements, many parts, being in the etymological sense of "that which is woven together."

The preparation of an article can be really seen as the act of weaving, where a wire is connected to another and entwining, grabbing me from one of Principles of Complexity, one can say that this action, as well as a tissue "each party has to be understood within the whole." In an article each of the ideas presented should be contextualized, ie, it is important to demonstrate how every proposal, every process, every outcome affects the whole, justifying its importance within the system studied.

The interdependence of each part of an item is a very good thing, when it allows the researcher not only establish connections among data, but also see, on occasion, they do not exist, and in this case it will be necessary to review the object up research. This situation is presented by Kurt Wüthrich - Nobel Prize in Chemistry in 2002 and the author of 750 científicos articles - when he says that in publishing, the researcher discovers the importance of his research represents, but also sees the write gaps and connection failures which, however, mean that the researcher returns to his experiment (JOURNAL OF SCIENCE, 2011).

Back to the experiment, therefore, is to enhance, improve what was done, create a new conception of knowledge, thus writing an article is a very effective way to keep learning, rebuilding knowledge. These findings reinforce the importance of motivating our students write, produce knowledge from research and this edition of Perspective Magazine, in particular, we are very pleased to publish several articles Fatec of our students, as well as Fatec Bauru, that, guided by dedicated teachers, continued the learning process beyond the classroom. Further extend learning beyond our borders, as in the article that compares the Laws of Natural Resources between Brazil and Mexico and was a result of the exchange of one of our students in this country, the Ibero-American School Program Santander in 2013.

Also in this issue we are launching a new section, which brings papers developed in English class, as an evaluation tool of discipline and, through this production, a new skill is being developed. Share different experiences in education, management and technology is one of the goals of our Perspective Magazine. With this purpose in each edition we published a Project developed in our Unit in Featured Project section this semester and present the Digital Inclusion Project, which has been happening for a few years and among his many contributions to external and internal community, collaborates in the development of skills and social skills essential in society.

Congratulations to all who participated in this edition!

**Prof<sup>a</sup>. Esp. Sílvia Panetta Nascimento**

Fatec Itapetininga